APENDICE B

GUÍA DE ENTREVISTA A PROFUNDIDAD

1. Propósito

La entrevista profundiza los resultados obtenidos en la encuesta. Su finalidad es recoger relatos, ejemplos y expresiones propias de los graduados que permitan ilustrar y reforzar las conclusiones del estudio sobre la relevancia de las pasantías internacionales en la formación profesional. Las preguntas abiertas permiten además que aparezcan elementos que el cuestionario no alcanza a capturar, los cuales se registran cuando surgen de manera espontánea.

Principio: en ningún momento se comunican al entrevistado los resultados estadísticos de la encuesta. Anticipar un hallazgo favorable induce la respuesta y compromete el valor testimonial de la cita..

2. Ficha técnica

- Modalidad: virtual, con grabación de audio previa autorización verbal registrada al inicio.
- Duración: 30 minutos como máximo.
- Participantes: entre cinco y ocho graduados, seleccionados entre las treinta personas que aceptaron la entrevista y suministraron correo electrónico.
- Registro: código anónimo por participante (E01, E02 y siguientes). Ningún nombre aparece en tablas, transcripciones de trabajo ni en la presentación.
- Análisis posterior: codificación en NVivo, conforme al libro de códigos del estudio.

3. Naturaleza de la entrevista y técnica de profundización

Se trata de una entrevista a profundidad y no de una encuesta hablada. Las preguntas que siguen constituyen el esqueleto de la conversación; el valor del método reside en las repreguntas que el entrevistador formula a partir de lo que el participante va diciendo. Cuando una respuesta contiene un elemento significativo, corresponde detenerse allí y pedir desarrollo, ejemplos y detalles, aunque ello implique alterar el orden previsto.

Repertorio de repreguntas de uso general durante toda la entrevista:

- Petición de ejemplo: ¿podría contarme una situación concreta en la que eso ocurrió?
- Petición de detalle: ¿cómo fue ese momento exactamente? ¿qué hizo usted?
- Petición de significado: ¿qué significó eso para usted en ese momento? ¿y hoy?
- Petición de contraste: ¿en qué se diferenció eso de lo que hacía antes en la UIS?
- Petición de consecuencia: ¿qué cambió después de eso?
- Devolución en espejo: usted mencionó que fue determinante; ¿en qué sentido lo fue?
- Silencio deliberado: dejar dos o tres segundos tras una respuesta breve suele producir la ampliación más valiosa.

4. Apertura y consentimiento verbal (2 minutos)

Guion de lectura: “Buen día. Gracias por aceptar esta conversación. Hace parte del caso de estudio de la Maestría en Administración de Empresas de la Universidad Industrial de Santander sobre la relevancia de las pasantías internacionales en la formación de los graduados de posgrados de investigación, dirigido por el profesor Carlos Vecino. La conversación toma máximo treinta minutos. Le haré unas preguntas amplias y, a partir de lo que usted me cuente, iré preguntando con más detalle sobre lo que resulte significativo; puede extenderse con libertad. Sus datos se tratan de forma confidencial y en el informe aparecerá únicamente un código, sin su nombre ni datos que permitan identificarle, conforme al artículo 15 de la Constitución Política, la Ley 1581 de 2012, el Decreto 1074 de 2015 y la Resolución de Rectoría de la UIS n.° 1013 de 2026. Puede abstenerse de responder cualquier pregunta o suspender la entrevista en el momento que lo desee. ¿Me autoriza a grabar el audio para transcribirlo?”

La respuesta afirmativa debe quedar registrada dentro de la propia grabación. Si el participante no autoriza el registro sonoro, la entrevista se realiza con notas escritas y así se consigna.

5. Bloque 1 — Contexto y sentido de la pasantía (5 minutos)

[Obligatoria] Para comenzar, cuénteme brevemente en qué consistió su pasantía: dónde la realizó, cuánto tiempo y en qué momento de su posgrado.

Sondeos posibles: institución anfitriona, grupo o laboratorio de acogida, tema de trabajo.

[Obligatoria] ¿Cómo surgió esa oportunidad y qué lo llevó a tomar la decisión de realizarla?

Sondeos posibles: origen del contacto, expectativas iniciales, apoyos o gestiones que hizo.

[Obligatoria] Desde su experiencia, ¿cuál es el sentido de realizar una pasantía internacional dentro de un posgrado de investigación?

Sondeos posibles: qué aporta que no aporte la formación en la sede; para qué sirve realmente.

6. Bloque 2 — Proceso y formación como investigador (8 minutos)

[Obligatoria] ¿Cómo describiría su experiencia de trabajo o de investigación en esa institución?

Sondeos posibles: dinámica del grupo, exigencias, forma de trabajar, acceso a recursos y equipos.

[Obligatoria] ¿Cómo siente que influyó la pasantía en su formación como investigador?

Sondeos posibles: manera de formular problemas, métodos, rigor, escritura, discusión de resultados. Si el participante señala que la influencia fue limitada, indagar en qué aspectos sí la hubo y en cuáles no.

[Obligatoria] Con respecto a lo aprendido en su pasantía, ¿qué sigue utilizando hoy en su trabajo o en su actividad profesional?

Sondeos posibles: técnicas, herramientas, formas de organizar el trabajo, criterios de calidad; pedir un ejemplo concreto de uso reciente.

[Opcional] ¿Surgieron resultados o productos a partir de esa experiencia?

Sondeos posibles: publicaciones, coautorías, prototipos, convenios, colaboraciones que continúan; solo si el participante los menciona o si el tiempo lo permite.

7. Bloque 3 — Transformación personal e intercultural (7 minutos)

[Obligatoria] ¿Qué cambios ha evidenciado en su vida después de la experiencia de vivir y trabajar en un país con una cultura diferente a la de Colombia?

Sondeos posibles: forma de relacionarse, valores, apertura a la diversidad, visión del entorno y de la propia disciplina, manera de ver el país.

[Obligatoria] ¿Cuáles fueron los retos más difíciles al comienzo y en qué aspectos de su vida evidenció una transformación?

Sondeos posibles: adaptación, soledad o distancia, organización personal, autonomía, equilibrio entre el trabajo y la vida personal, confianza en sí mismo.

[Opcional] ¿Qué retos le exigió el dominio de una segunda lengua durante su experiencia, antes y después de esta?

Sondeos posibles: comunicación académica, docencia o presentaciones, uso profesional actual del idioma.

8. Bloque 4 — Trayectoria profesional y cierre (8 minutos)

[Obligatoria] ¿Cómo influyó la pasantía en su vida profesional o laboral? ¿Considera que tuvo relación con la oportunidad profesional que tiene actualmente?

Sondeos posibles: vinculación laboral, becas o estudios posteriores, decisión de permanecer o salir del país, contactos que se mantienen.

[Obligatoria] De todo lo que vivió, ¿qué considera lo más significativo de esa experiencia?

Sondeos posibles: dejar hablar sin interrumpir; esta pregunta suele producir la expresión más citable de la entrevista.

[Obligatoria] Si un estudiante de posgrado de la UIS le dijera que duda en realizar una pasantía internacional, ¿qué le diría?

Sondeos posibles: razones que daría, advertencias, condiciones que recomendaría preparar.

[Opcional] ¿Qué le diría a la Universidad respecto de estos programas?

Sondeos posibles: continuidad, ampliación, acompañamiento; útil para los procesos institucionales.

[Obligatoria] Antes de cerrar, ¿hay algo que no le haya preguntado y que quiera agregar?

9. Regla de recorte por tiempo

Si la conversación se extiende, se conservan en este orden: las tres obligatorias del Bloque 4; la segunda y la tercera del Bloque 2; la primera y la segunda del Bloque 3; y la tercera del Bloque 1. Las preguntas marcadas como opcionales se omiten sin advertirlo al participante.

10. Anexo interno: qué escuchar en cada bloque

Bloque	**Dimensiones que cubre**	**Qué conviene capturar**
1. Contexto y sentido	Encuadre general	Justificación del graduado sobre el valor de la pasantía, con sus propias palabras.
2. Proceso y formación	Cognitiva e investigativa; técnica e instrumental	Relatos de cambio en la forma de investigar y ejemplos de transferencia al trabajo actual. La dimensión cognitiva es la de mayor valoración en la encuesta y la más mencionada de manera espontánea.
3. Transformación personal	Intercultural; ética y ciudadana; propósito y bienestar; autonomía	Cambios en valores y en la relación con la diversidad. La dimensión de propósito y bienestar es la más baja de la encuesta: interesa entender por qué. Registrar toda mención al equilibrio entre vida personal e investigación.
4. Trayectoria y cierre	Impacto y desempeño; redes	Vínculo entre pasantía y situación profesional actual. Las redes se valoran alto en la escala pero casi no se mencionan solas: conviene repreguntar si aparecen.

Advertencia: los datos de la encuesta orientan la escucha, no el enunciado de las preguntas. No deben mencionarse cifras, porcentajes ni resultados durante la entrevista.

11. Registro y grabación

- La grabación de la plataforma de videoconferencia
- Iniciar la grabación antes de leer el consentimiento, de manera que la autorización quede registrada.
- Enunciar al inicio, ya grabando: código del participante, fecha y número de entrevista. Nunca el nombre.
- Los archivos se nombran con el patrón E01_2026-08-22_entrevista.m4a, sin nombres propios.